

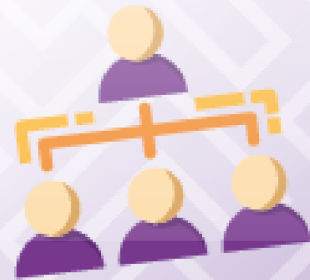


Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

IC DALLA CHIESA-S.G.LA PUNTA

CTIC84800A

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC DALLA CHIESA-S.G.LA PUNTA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **30/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **7413** del **25/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **09/12/2024** con delibera n. 7*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 5** Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 6** Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 19** Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'istituto, costituito nell'anno scolastico 2000/2001 a seguito del dimensionamento scolastico, si trova nella frazione di Trappeto del comune di San Giovanni La Punta. Trappeto è una frazione densamente popolata e in stretta interconnessione con altri paesi etnei e dista pochi chilometri dalla città. Il comune, che sorge a 350 m sul livello del mare, grazie alla presenza nel territorio di collegamenti stradali che lo mettono in comunicazione con la tangenziale ovest e l'A18 Catania - Messina, ha avuto negli anni un discreto incremento demografico. La popolazione scolastica, residente nelle frazioni di Trappeto e Madonna delle Lacrime, appartiene ad un ceto sociale medio-alto con un buon livello culturale, non emergono rilevanti situazioni di disagio socio-economico. Le famiglie offrono un buon supporto alla scuola, condividendone le scelte educative e didattiche. L'amministrazione comunale negli anni ha impostato e mantenuto relazioni istituzionali all'insegna della collaborazione e della partecipazione alla vita della scuola. Lo scenario in cui la scuola si trova a operare consente di realizzare in larga parte gli intenti educativi che provengono da una progettazione flessibile e che mira a valorizzare le professionalità interne e le risorse offerte dal territorio. Le scelte educative dell'istituto, ispirandosi a una didattica accogliente e inclusiva, coinvolgono tutte le componenti scolastiche, in particolar modo le famiglie, al fine di realizzare lo "star bene a scuola". La nostra scuola, grazie all'elevato numero di personale stabile sia docente che ATA, garantisce all'utenza continuità e un alto standard di qualità. Negli anni, inoltre, molti docenti hanno maturato competenze trasversali, tra cui una maggiore padronanza nell'utilizzo dei numerosi strumenti tecnologici di cui è in possesso la scuola. Tali competenze sono state spese per il potenziamento di metodologie atte ad innalzare i livelli di apprendimento di tutti gli alunni.

La Dirigente Scolastica è in carica dall'a.s. 2019/2020.

Attualmente l'organico dell'autonomia della scuola primaria è stato potenziato con n. 2 unità che svolgono una parte dell'orario di servizio per l'espletamento di attività di insegnamento per specifiche materie, e una parte per l'espletamento di attività progettuali di potenziamento e approfondimento. La scuola secondaria di primo grado è stata potenziata di n. 1 unità che svolge attività curricolare su disciplina di insegnamento (musica) e attività di recupero e potenziamento.

Nell'istituto è stato individuato l'animatore digitale e il team per l'animazione digitale che:



- affiancano il dirigente e il direttore dei servizi amministrativi (DSGA) nella progettazione e realizzazione dei progetti di innovazione digitale contenuti nel PNSD;
- stimolano la formazione interna alla scuola negli ambiti delle tematiche afferenti il PNSD. In particolare, negli ultimi anni sono stati organizzati e condotti corsi di formazione rivolti al personale docente per innalzare il livello delle competenze didattiche e metodologiche nonché nelle competenze inerenti la DDI;
- favoriscono la partecipazione e stimola il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD;
- individuano soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola.

Presso l'istituto operano anche diverse figure di supporto, provenienti dagli enti locali o associazioni private, per potenziare l'offerta formativa.

La scuola offre alle famiglie la possibilità di usufruire del servizio di pre e/o post scuola mettendo a disposizione dell'eventuale associazione i locali dei plessi interessati. E' inoltre attivo un servizio di scuolabus erogato dal comune. Negli ultimi anni, sono stati eseguiti importanti interventi di edilizia per l'ammodernamento e la messa in sicurezza del plesso di Madonna delle Lacrime, che è stato ampliato con nuove aule e laboratori.

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Opportunità:

Lo scenario in cui la scuola si trova ad operare, consente di realizzare in larga parte gli intenti educativi che provengono da una progettazione flessibile, che mira a valorizzare sia le professionalità interne che tutte le risorse offerte dal territorio. Non emergono pesanti situazioni di disagio socio-economico, sono limitati i casi di studenti con



cittadinanza non italiana .

Vincoli:

Poche le strutture di aggregazione, ad eccezione di quelle religiose, presenti nel territorio.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

Opportunità

L'Amministrazione Comunale negli anni ha impostato e mantenuto relazioni istituzionali all'insegna della collaborazione e della partecipazione alla vita della scuola. E' attivo un servizio di scuolabus e un servizio mensa per le classi a tempo pieno di scuola dell'infanzia e primaria, erogati dal comune.

Vincoli

Scarse risorse territoriali per attività di supporto alla scuola.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

Opportunità

La scuola ha una buona ubicazione delle sedi dei vari plessi. Nei plessi sono presenti scale-antincendio, porte antipanco e porte tagliafuoco, rampe d'accesso per agevolare l'ingresso ai disabili. Per quanto concerne le risorse economiche la scuola le riceve in larga parte dallo Stato anche se, negli ultimi anni una buona quota di finanziamenti è giunta dai fondi dell'Unione Europea che hanno consentito, dal 2022 la realizzazione di numerosi laboratori; la cablatura degli edifici; la realizzazione di corsi rivolti a docenti e allievi e l'ammodernamento di parte degli arredi scolastici. In tutti i plessi sono presenti dotazioni informatiche che consentono una didattica inclusiva. Minoritari i fondi ricevuti dagli Enti Locali che sono utilizzati per la piccola manutenzione degli edifici scolastici, gli



acquisti del materiale di cancelleria e le spese di funzionamento. I genitori partecipano ai finanziamenti con il pagamento di un contributo volontario che serve a rifornire le classi di materiale di facile consumo per le attività laboratoriali di ampliamento all'offerta formativa.

Vincoli

La palestra coperta, l'aula biblioteca e l'aula docenti sono presenti solo in alcuni plessi

RISORSE PROFESSIONALI

Opportunità

La nostra Istituzione scolastica risulta costituita da personale docente e ATA con titolarità nell'istituto da parecchi anni scolastici e nella maggioranza dei casi con contratto a tempo indeterminato, ciò garantisce all'utenza stabilità e continuità. Detta stabilità ha permesso all'istituto di sviluppare un efficace sistema di relazioni interpersonali e un'apprezzabile spirito di appartenenza. Negli anni molti docenti hanno maturato competenze trasversali, tra cui una maggiore padronanza nell'utilizzo dei numerosi strumenti tecnologici di cui è in possesso la scuola. Tali competenze sono state spese per il potenziamento di metodologie atte ad innalzare i livelli di apprendimento di tutti gli alunni in orario curricolare sono presenti e affiancano i docenti di sostegno e i docenti curricolari figure di "assistenti alla comunicazione" per gli alunni certificati con legge 104/92 art. 3 comma 3. L'assistenza igienico personale per gli alunni certificati è garantita dal personale collaboratore scolastico.

Vincoli

Ridotto numero di docenti assegnati nell'organico di potenziamento



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'Istituto "Carlo Alberto Dalla Chiesa" ha sempre ritenuto il processo di autovalutazione di sistema elemento fondamentale per una scuola di qualità.

Nell'ultimo decennio varie sono state le iniziative compiute dalla scuola per migliorare il proprio operato e per offrire ai propri studenti percorsi formativi in grado di guidarli verso aree significative del sapere accrescendone conoscenza, abilità e atteggiamenti da tradurre in competenze.

Per il prossimo triennio, in stretta correlazione con i TRAGUARDI previsti nel RAV 2022/2025 l'istituzione intende impegnarsi in un piano di miglioramento che integri alcuni importanti obiettivi del PNRR nell'Ampliamento della propria Offerta Formativa, per innalzare il potenziale di crescita degli studenti rafforzando la parità di genere e lo sviluppo di una coscienza ecologica. Inoltre, pur avendo conseguito ottimi risultati, la scuola sente la necessità di continuare a lavorare sul miglioramento delle competenze degli alunni in Italiano, Lingue straniere e Matematica, attraverso modalità metodologiche innovative e inclusive, ponendosi come obiettivo la riduzione ulteriore del divario a tutt'oggi presente tra le classi e lo sviluppo di processi inclusivi di apprendimento, offrendo risposte adeguate ed efficaci per lo sviluppo delle competenze di tutti.

L'obiettivo finale è quello di rendere i nostri alunni "CITTADINI COMPETENTI", in grado di esercitare un ruolo consapevole nella società del domani, contribuendo alla costruzione di un sapere utile nel tempo, che sappia confrontarsi con i grandi cambiamenti del futuro.

Da questo discende la nostra MISSION:

- supportare lo sviluppo dell'identità personale in modo consapevole e aperto, per promuovere una cittadinanza attiva;
- puntare sulla centralità della persona per migliorarne gli aspetti cognitivi, affettivi e sociali;
- sviluppare in ogni discente il pensiero critico e divergente che lo aiuti a orientarsi nella complessità della società;
- sviluppare in ogni discente la capacità di "Imparare ad imparare" per progettare e progettarsi.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Per la piena attuazione del riconoscimento e della garanzia della libertà e dell'uguaglianza (articoli 2 e 3 della Costituzione), nel rispetto delle differenze di tutti e dell'identità di ciascuno, l'istituto è attento nel realizzare percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno.

Si adopera al fine di:

- offrire agli studenti occasioni di apprendimento del sapere e dei linguaggi culturali di base;
- acquisire gli strumenti di pensiero necessari per selezionare le informazioni;
- promuovere la capacità di elaborare metodi e categorie che siano in grado di fare da bussola negli itinerari personali.

Le attività formative vengono ampliate attraverso molteplici progetti curricolari ed extracurricolari.

Particolare rilevanza assume nel nostro istituto il percorso formativo dedicato all'apprendimento delle lingue straniere, che si snoda sia in ambito curricolare che extracurricolare e culmina nell'acquisizione di certificazioni Cambridge STARTERS, MOVERS, e KET per l'Inglese e DELF per il Francese.

PROGETTI CURRICOLARI

Ø PROGETTI PER L'INNALZAMENTO DELLE COMPETENZE

Finalità

Le classi a trenta unità orarie svolgono nel curriculum tre ore di ampliamento dell'offerta formativa

Modalità di attivazione



tre unità orarie di 55 minuti per l'intera durata dell'anno scolastico destinate ad attività laboratoriali.

Risorse

Personale interno.

Ø PROGETTI ARTISTICO-ESPRESSIVI

Finalità

L'insegnamento delle varie espressioni artistiche - visive, musicali e teatrali - è strettamente connesso a ciò che vorremmo per i nostri studenti: migliore rendimento scolastico, sviluppo delle facoltà interpersonali ed emotive, impegno civico e pari opportunità.

Il contatto con la pratica artistica comporta, fin da bambini, miglioramenti nello sviluppo delle capacità cognitive, del pensiero critico e delle abilità verbali; migliora la motivazione, la concentrazione, la fiducia e influisce positivamente sulla capacità di lavorare in squadra, hanno comprovato carattere terapeutico e catartico per risolvere conflitti, sviluppare la creatività, superare schemi comportamentali, favorire la creatività, far maturare sicurezza e fiducia nelle proprie capacità, valorizzando le peculiarità di ciascuno.

Questi progetti sono quindi volti a migliorare, arricchire, perfezionare e sollecitare gli "stili di apprendimento" attraverso il potenziamento delle competenze artistico-espressive.

Modalità di attivazione

Realizzazione di laboratori artistico-espressivi, coreutici e teatrali per le classi della scuola primaria.

Attività facoltativa a discrezione delle famiglie con compartecipazione per il pagamento dell'esperto esterno

Risorse

Esperto esterno.

Ø "ISTRUZIONE DOMICILIARE" E "SCUOLA IN OSPEDALE"

Finalità

La "Scuola in Ospedale" è un servizio volto, di norma, a garantire il diritto all'educazione e



all'istruzione agli studenti ricoverati nelle strutture con sezione di scuola ospedaliera che, a causa dello stato patologico in cui versano, sono temporaneamente impossibilitati a frequentare le lezioni presso la scuola in cui sono iscritti. Le azioni di intervento e di inclusione mirano alla realizzazione di interventi efficaci ai fini del successo formativo degli studenti malati durante il loro percorso terapeutico.

Il servizio di "istruzione domiciliare" (id) L'"Istruzione Domiciliare" è il servizio che le istituzioni scolastiche sono tenute ad attivare, in qualunque periodo dell'anno scolastico, per garantire il diritto all'istruzione.

Modalità di attivazione

Il servizio è riservato agli alunni che a causa di gravi patologie, non siano in grado di iniziare o riprendere la frequenza della scuola per un periodo di tempo non inferiore a 30 giorni, anche non continuativi. La famiglia dovrà chiedere l'attivazione del servizio di ID alla scuola mediante il modulo pubblicato sul sito della scuola.

Risorse

Personale interno.

Ø PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Finalità

Il progetto, secondo quanto disposto nelle Linee guida per la DDI, elabora il Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare qualora si renda necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa di condizioni contingenti.

Modalità di attivazione

La DDI sarà attivata secondo le disposizioni del MIM

Risorse

Personale interno.

Ø "IDEE GREEN"



Finalità

L'educazione ambientale, orientata al rispetto e alla conservazione delle risorse naturali, rappresenta un obiettivo per il presente e per il futuro del nostro Paese. Il presente progetto ha pertanto come finalità l'educazione delle nuove generazioni all'acquisizione responsabile di comportamenti rispettosi dell'ambiente, degli altri, della Natura, in un'ottica più ampia e generale di educazione allo sviluppo sostenibile, come modello di crescita economica, culturale e sociale.

Modalità di attivazione

Sono dedicate al progetto alcune ore curriculari sulla base delle scelte operate dal consiglio di classe.

Risorse

Personale interno.

Ø "BENESSERE INSIEME"

Finalità

La Salute, deve essere custodita e difesa sia acquisendo una coscienza sanitaria e attuando le necessarie norme igieniche, sia concorrendo al miglioramento delle condizioni di vita della comunità applicando le conoscenze in materia di alimentazione.

Il progetto mira a fornire ai ragazzi gli strumenti più adatti per conoscere ed evitare i comportamenti e gli atteggiamenti che possono mettere a rischio la salute, mettendoli in grado di tutelare non solo la propria, ma anche la salute altrui.

Modalità di attivazione

Sono dedicate al progetto alcune ore curriculari sulla base delle scelte operate dal consiglio di classe.

Risorse

Personale interno.

Ø "INCLUSIONE SENZA BARRIERE"

Finalità



Il nostro Istituto riserva un'attenzione particolare a tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Le diverse figure professionali che vi collaborano si propongono di organizzare le azioni didattico-educative attraverso metodologie funzionali all'inclusione adeguate alle varie forme di diversità, di disabilità e di svantaggio presenti nella scuola, al fine di garantire il successo scolastico di tutti gli alunni.

Modalità di attivazione

Il progetto è attivo in tutte le classi ove siano presenti alunni diversamente abili, BES, DSA.

Risorse

Personale interno ed esterno (docenti curricolari, docenti di sostegno, assistenti alla comunicazione).

Ø "CRESCERE NELLA LEGALITÀ"

Finalità

L'educazione alla legalità si propone l'acquisizione di comportamenti personali, sociali e civili corretti per la realizzazione di una società migliore. L'insegnamento delle regole del "vivere" e del "convivere" per la costruzione del benessere con se stessi, con gli altri e con l'ambiente, la prevenzione del disagio, della devianza, dei comportamenti a rischio, rappresenterà la sfida educativa per eccellenza per realizzare la consapevolezza di appartenere ad un'unica comunità nel rispetto delle grandi tradizioni storiche e culturali.

Modalità di attivazione

Sono dedicate al progetto alcune ore curricolari sulla base delle scelte operate dal consiglio di classe

Risorse

Personale interno.

Ø "TUTTI INSIEME APPASSIONATAMENTE"

Finalità

I valori della pace e della solidarietà possono essere acquisiti solamente lavorando insieme ed è per questo che il progetto prevede il coinvolgimento di alunni, insegnanti e famiglie. Tale progetto



rientra nelle finalità, nelle attività curriculari, nonché nell'identità della nostra scuola, da sempre impegnata nel supporto a diverse associazioni, sia nazionali che situate sul territorio, che operano a sostegno dei più bisognosi. Obiettivo principale è quello di far sì che i valori della pace e della solidarietà escano dal chiuso delle aule scolastiche e diventino pratica quotidiana e patrimonio sociale.

Modalità di attivazione

Sono dedicate al progetto alcune ore curriculari sulla base delle scelte operate dal consiglio di classe.

Risorse

Personale interno.

Ø "UN VIAGGIO CHIAMATO LIBRO"

Finalità

Il progetto nasce con l'intento di sensibilizzare le alunne e gli alunni dell'istituto alla lettura in un'epoca in cui si assiste, purtroppo, alla crescente perdita di valore del libro. Promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura, implica il superamento della stessa come "dovere scolastico" per un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettive, relazionali e sociali attraverso cui il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere e di svago, nonché condivisione di un'esperienza e fattore di socializzazione. L'Istituto aderisce alla XVIII edizione della "Festa del Libro", un progetto di formazione alla Lettura che il circolo didattico di Zafferana porta avanti in collaborazione con l'associazione culturale Calicanto.

Modalità di attivazione

Sono dedicate al progetto alcune ore curriculari sulla base delle scelte operate dal consiglio di classe

Risorse

Personale interno.

Ø "MADRELINGUA IN CLASSE"

Finalità



Il progetto mira ad offrire ai ragazzi esperienze in cui l'utilizzo della lingua straniera avvenga in situazioni di realtà al fine di motivare lo studente all'apprendimento della lingua straniera. I ragazzi trarranno beneficio da un'esposizione alla lingua in situazioni di vita reale, quale la conversazione su argomenti vicini alla loro realtà di pre-adolescenti /adolescenti con una persona di cultura e lingua inglese o francese, con la quale essi possono approfondire e paragonare la loro realtà con quella di altri paesi europei.

Modalità di attivazione

Il progetto prevede incontri con un insegnante madrelingua inglese alla scuola primaria e secondaria e francese alla scuola secondaria di primo grado, affiancato dall'insegnante di classe di lingua straniera, che organizzerà attività di conversazione con i gruppi classe.

Risorse

Esperto Madrelingua (a carico delle famiglie) affiancato da personale interno.

Progetto PNSD "spazi e strumenti digitali per le STEM"

Finalità

Sostenere l'apprendimento curriculare e l'insegnamento delle discipline STEM

Obiettivi formativi

Incoraggiare la creatività E IL PROBLEM SOLVING, favorire la creazione di percorsi differenziati e inclusivi

Modalità di attivazione

Pratiche di insegnamento-apprendimento

Risorse:

Personale interno

Ø "UNA MERAVIGLIOSA UMANITÀ" - Attività alternativa alla religione cattolica

Finalità



Le riflessioni sull'essere umano, sulle sue capacità straordinarie e il suo ruolo nel mondo non sono solo appannaggio di speculazioni di stampo religioso, ma possono essere fatte anche da un punto di vista squisitamente laico. È opportuno che i più giovani affrontino riflessioni significative come la comprensione e la conoscenza delle speciali capacità umane - ragionare e porsi delle domande, provare empatia per gli altri esseri viventi, umani e non umani, esprimersi con straordinaria creatività artistica e tecnologica - e nel contempo la comprensione di ciò che ci accomuna agli altri esseri viventi - l'affettività e il desiderio di autoconservazione e prosecuzione della specie.

Modalità di attivazione

Il progetto viene attivato per gli alunni e le alunne che facciano richiesta di esonero dalla frequenza delle ore di religione cattolica.

Risorse

Personale interno.

Ø POTENZIAMENTO/RECUPERO

Finalità

Il progetto è finalizzato all'intervento sugli alunni con difficoltà di apprendimento per aiutarli ad acquisire un adeguato metodo di studio e rafforzare le abilità linguistiche e logico-matematiche. Attraverso una serie di interventi mirati ed individualizzati, che tengano conto della singolarità e complessità di ogni persona, si punterà a stimolare negli allievi una maggiore motivazione allo studio, creando opportunità che tendano al recupero di alcune abilità di tipo disciplinare, con l'ausilio della didattica di tipo laboratoriale. Alcune ore saranno destinate anche al supporto degli alunni delle prime classi, con particolare attenzione agli eventuali casi di svantaggio socioculturale.

Modalità di attivazione

Sono dedicate al progetto alcune ore curriculari sulla base delle scelte operate dal consiglio di classe

Risorse

Personale interno.

Ø "SCUOLA ATTIVA JUNIOR"

Finalità



Il progetto ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport.

Modalità di attivazione

Il progetto prevede un percorso sportivo dedicato a tutte le classi dalla 1^a alla 3^a per la scuola secondaria di primo grado.

Risorse

Esperti esterni affiancati da personale interno.

Ø "PICCOLI EROI A SCUOLA, IL GIOCO MOTORIO PER LO SVILUPPO DELLE ATTIVITÀ DI BASE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA"

Finalità

Promozione di attività ludico-motorie finalizzate alla conoscenza di sé e dell'altro, la relazione con i pari e con gli adulti di riferimento, l'espressione e la comunicazione di bisogni e di sentimenti, il benessere psicofisico.

PROGETTI EXTRACURRICULARI

Ø POTENZIAMENTO LINGUISTICO INGLESE E FRANCESE

Finalità

Il progetto nasce dall'esigenza di aprirsi alla realtà europea e internazionale sempre più multilingue. La capacità di comunicare nelle lingue straniere è stata inclusa dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea tra le otto competenze chiave necessarie all'individuo per l'apprendimento permanente e per esercitare il proprio diritto di cittadinanza attiva nei Paesi europei.

A tale scopo l'istituto intende potenziare le competenze linguistiche dei suoi studenti e delle studentesse.



Modalità di attivazione

Il livello di competenza previsto alla fine del percorso consentirà, agli alunni che lo desiderano, di sostenere le seguenti certificazioni:

- certificazione Cambridge (lingua inglese), livelli Starters e Movers per le classi quarte e quinte di scuola primaria e livelli Flyers e KET per le classi di scuola secondaria di primo grado
- certificazione DELF1 e DELF2 (lingua francese), per le classi di scuola secondaria di primo grado.

L'acquisto dei testi, la presenza del madrelingua e l'eventuale d'esame sono a carico delle famiglie.

Risorse

Personale interno.

Ø AVVIO ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA

Finalità

Un corso di latino, destinato alle classi terze della scuola secondaria di primo grado, nasce dalla constatazione che spesso questa disciplina costituisce un ostacolo all'inizio di un nuovo ciclo di studi, perché l'alunno si trova dinanzi a richieste diverse da quelle alle quali era abituato nello studio delle lingue straniere, in cui l'approccio è in genere di tipo globale. Lo scopo è quello di costituire un tramite verso uno studio linguistico di tipo specialistico peculiare dei licei, sollecitando il desiderio di conoscenza degli studenti e contribuendo a un corretto approccio alla cultura classica.

Modalità di attivazione

Il corso sarà avviato in orario extracurricolare, per 15 ore nel periodo compreso tra febbraio e maggio.

Risorse

Personale interno.

MODALITÀ DI FUNZIONAMENTO

SCUOLA DELL'INFANZIA



L'orario di funzionamento della scuola dell'infanzia è: 8:00-13:00 per le sezioni a tempo ridotto e 8:00-16:00 per le sezioni a tempo normale, articolato su 5 gg settimanali.

La presenza contemporanea di due docenti nelle sezioni ad orario normale è, minimo, di 10 ore settimanali dedicate ad:

- *Attività di intersezione*
- *Attività di sezione*
- *Progetti*
- *Laboratori*

La didattica è organizzata in modo flessibile. La progettazione curricolare è costituita da:

- *attività inerenti i campi di esperienza;*
- *progetti interdisciplinari (Educazione alla Salute e all'Alimentazione, all'Ambiente, alla Cittadinanza, alla Legalità, Educazione stradale, Educazione alla Solidarietà);*
- *attività di accoglienza e continuità;*
- *attività miranti alla valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, archeologico locale e delle ricorrenze religiose e civili.*

La scuola dell'infanzia è ubicata su due plessi:

Plesso "Trappeto Centro" sito in via Rosario Nicosia,80 - due sezioni a tempo ridotto;

Plesso "Sanzio" sito in via Raffaello Sanzio – tre sezioni a tempo ridotto e una sezione a tempo normale.



SCUOLA PRIMARIA

Gli alunni di scuola primaria sono impegnati per un numero complessivo di 30 unità orarie settimanali (di 55 minuti) nelle classi a tempo normale e per un numero di 40 unità orarie settimanali nelle classi a tempo pieno.

Lo svolgimento delle attività didattiche avviene secondo il seguente orario:

-classi a tempo normale: orario antimeridiano dalle 8:15 alle 13:45, dal lunedì al venerdì;

-classi a tempo prolungato: orario dalle 8:15 alle 16:00, dal lunedì al venerdì.

Per le classi a 30 unità orarie questa istituzione propone, oltre alle 27 ore del curriculum nazionale, un potenziamento di 3 unità orarie da dedicare all'innalzamento delle competenze prevalentemente in lingua madre e nell'area logico-matematica.

Di rilevante importanza il progetto curriculare "Madrelingua in classe" che mira a potenziare le competenze in lingua inglese dei nostri piccoli discenti.

I molteplici progetti curriculari e di istituto vengono curati in modo trasversale dal team docente.

La scuola primaria è ubicata su due plessi:

Plesso "Trappeto Centro" sito in via Rosario Nicosia, 80

Plesso "Pietra dell'Ova" sito in Via Madonna delle Lacrime, 62

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Gli alunni di Scuola Secondaria di I grado sono impegnati per un numero complessivo di 30 ore settimanali.

Lo svolgimento delle attività didattiche avviene in orario antimeridiano dalle 8:00 alle 14:00, dal



lunedì al venerdì.

Numerosi i progetti curriculari e di Istituto che vengono curati in modo trasversale dal team docente. Oltre ai progetti legati alle attività di inclusione, particolare rilievo viene dato a quelli riguardanti l'apprendimento delle lingue straniere, attraverso il progetto "Madrelingua in classe" e alle attività di potenziamento relative alla robotica.

Per gli alunni delle classi terze è previsto, in orario extracurriculare, un progetto di "Avvio alla lingua latina", funzionale a creare un primo approccio per tutti gli studenti che proseguiranno gli studi nei licei.

La Scuola Secondaria di I grado è ubicata in un unico plesso sito in via Balatelle, 18.

Valutazione degli apprendimenti

I documenti valutativi sono in fase di aggiornamento in attesa dell'emanazione dell'O.M. che introduce modifiche al sistema di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e del comportamento nella scuola secondaria di primo grado.



Scelte organizzative

Organizzazione

Il Dirigente Scolastico rappresenta legalmente la scuola, presiede alla sua gestione unitaria, promuove e coordina tutte le attività organizzative e didattiche, ed esercita le specifiche funzioni di ordine amministrativo curando l'attività di esecuzione delle normative giuridiche e delle norme amministrative riguardanti gli studenti e i docenti.

Nell'espletamento delle sue funzioni è coadiuvato da molteplici figure:

- Ø Collaboratori del Dirigente Scolastico: sostituiscono il dirigente scolastico in caso di assenza. Provvedono alle sostituzioni dei docenti assenti. Svolgono funzioni di coordinamento gestionale, organizzativo e amministrativo;
- Ø Funzioni strumentali: si occupano di quei particolari settori dell'organizzazione scolastica per i quali si rende necessario razionalizzare e ampliare le risorse, monitorare la qualità dei servizi e favorire formazione e innovazione in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa. La loro azione è indirizzata prioritariamente a garantire la realizzazione del P.T.O.F. e il suo arricchimento, anche in relazione con enti e istituzioni esterne;
- Ø Animatore Digitale e Team per l'animazione digitale: l'Animatore Digitale e il Team, composto da altri tre docenti, hanno il compito di fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) e individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola;
- Ø Referenti incarichi e progetti: sono il punto di riferimento per le specifiche attività indicate nel PTOF, hanno il compito di coordinarle, organizzandone la struttura e le iniziative e lavorano in stretto raccordo con i colleghi attraverso commissioni e/o aree dipartimentali.

Ruolo fondamentale rivestono anche i SERVIZI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA, ovvero dal personale non docente, che collabora attivamente alla realizzazione delle iniziative didattiche quotidiane ed eccezionali, al mantenimento dei rapporti con gli studenti e le loro famiglie e alla circolazione delle informazioni tra le diverse componenti. Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) svolge attività lavorativa di notevole complessità e avente rilevanza esterna. Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali amministrativo-contabili della scuola e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei



risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati e agli indirizzi impartiti al personale ATA posto alle sue dirette dipendenze. In particolare, la Segreteria Didattica si occupa di compiti inerenti ai bisogni degli studenti, ad esempio, provvede alle iscrizioni, prepara i certificati di frequenza, le pagelle, organizza gli scrutini, predispone la documentazione relativa ai viaggi d'istruzione, alle uscite didattiche, etc. La Segreteria del Personale, si occupa della preparazione dei decreti di nomina degli insegnanti, dell'inserimento di eventuali supplenti, prepara i certificati di servizio e gli attestati di frequenza ai corsi di aggiornamento per insegnanti organizzati dalla scuola, etc. La Segreteria Amministrativa, infine, si occupa dell'amministrazione finanziaria della scuola, degli stipendi degli insegnanti, del bilancio dell'Istituto, degli acquisti etc.

La nostra scuola, attraverso accordi di rete e convenzioni con soggetti privati, mira a migliorare la qualità dei servizi offerti.